



露出喜色。brighten 意为“开颜;活跃”,符合语境。

14. **A** 根据上文 Another woman who was broke 以及下文 “In the tough times of my life, even one flower could lift me up.” 可知,在人生艰难的时刻,即使是一朵花也能让人振作,那位破产的女士收到花后应该会向她们三位表示感谢。thank 意为“感谢”,符合语境。

15. **B** 根据上文语境可知,上文讲到三位女士把种植的花朵送给了医院、老年中心等地的人们,给他们带来了欢乐,使人们振作,这体现了花朵真正的力量。power 意为“力量”,符合语境。

进阶计划 第8组

刷

提分 1

► Cloze 55 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者在小女儿的婚礼结束后,终于从连日的忙碌中回归日常。在进行线上采购时,配送员的一个贴心提醒让她避免了牛奶洒漏的麻烦。作者感慨,在人人步履匆匆的当下,这种为他人着想的细微举动恰恰能点亮平凡的日子。

1. **D** 根据上文 After weeks wrapped up in my youngest daughter's wedding 以及下文 “to save a small, warm moment” 可知,作者在接连几周忙于小女儿的婚礼后,能拥有片刻温馨时光,感到一阵平静的慰藉。relief 意为“慰藉”,符合语境。regret 意为“后悔”;responsibility 意为“责任”;excitement 意为“兴奋”。
2. **C** 根据语境并结合常识可知,此处指家里一连数日都宾客满堂,即挤满了客人。packed 意为“挤满人的”,be packed with 意为“挤满”,符合语境。be blessed with 意为“享有”;be equipped with 意为“配有”;be connected with 意为“与……有关”。
3. **B** 根据上文 last-minute details at the venue 可知,此处指处理会场最后的细节问题。sort out 意为“处理,解决”,符合语境。pick out 意为“挑选”;leave out 意为“遗漏”;hand out 意为“分发”。
4. **A** 根据上文 life has returned to its accustomed routine 可知,生活回归常态,作者欣然重新适应日常节奏。settle back into 意为“重新适应,回归”,符合语境。fall back into 意为“重新陷入”;look back into 意为“回顾”;call back into 意为“召回”。
5. **B** 根据下文 The delivery 以及 as he handed over my purchase 可知,作者开始从线上订购物品。order 意为“订购”,符合语境。review 意为“评论”;promotion 意为“促销”;exchange 意为“交换”。
6. **A** 根据下文 “A young man stood at the doorway, a heavy bag hung on his arm” 可知,配送员准时送达,和预期一致。expected 意为“预期的”,符合语境。imagined 意为“想象的”;indicated 意为“暗示的”;described 意为“描述的”。
7. **C** 根据下文配送员提醒作者牛奶可能洒漏可知,他做事细



心,将袋子小心地放在入户的桌上。cautiously 意为“小心地,谨慎地”,符合语境。decisively 意为“果断地”;carelessly 意为“粗心地”;randomly 意为“随意地”。

8. **D** 根据下文“When lifting the bag, grasp it from the bottom”可知,配送员是想给作者一个快速的提醒。reminder 意为“提醒人的事物”,符合语境。question 意为“问题”;discussion 意为“讨论”;service 意为“服务”。

9. **B** 根据上文 there are cartons of milk inside 以及下文 if you only hold it by the top handles 可知,只抓袋子顶部把手,里面的牛奶盒可能会滑落出来。slip out 意为“滑落”,符合语境。run out 意为“用完”;fade away 意为“逐渐消失”;go away 意为“走开”。

10. **D** 根据上文配送员主动提醒作者避免牛奶洒漏可知,此处指的是他的体贴周到。thoughtfulness 意为“体贴,周到”,符合语境。reliability 意为“可靠”;diligence 意为“勤奋”;sympathy 意为“同情”。

11. **A** 根据下文 the milk cartons at the very bottom of the bag 可知,作者在整理杂货时,发现了袋子最底部的牛奶盒。spot 意为“发现,看见”,符合语境。press 意为“按压”;smell 意为“闻到”;lay 意为“放置”。

12. **C** 根据下文 and watched it spill all over the floor 可知,若没有配送员的提醒,作者会不假思索地抓起袋子,导致牛奶洒漏。unthinkingly 意为“不假思索地”,符合语境。curiously 意为“好奇地”;slowly 意为“慢慢地”;suddenly 意为“突然”。

13. **B** 根据下文 from one task to the next 可知,在现代,每个人似乎都匆匆忙忙地从一项任务切换到另一项任务。hurried 意为“匆忙的”,符合语境。nervous 意为“紧张的”;eased 意为“放松的”;patient 意为“有耐心的”。

14. **A** 根据上文 everyone seems _____ from one task to the next 以及下文 to think of others and speak politely 可知,在大家都很忙的情况下,这位配送员却停下来为他人着想。pause 意为“停下,停顿”,符合语境。hesitate 意为“犹豫”;promise 意为“承诺”;pretend 意为“假装”。

15. **D** 根据上文配送员提醒作者的行为可知,正是这些细微却体贴的举动,点亮了平凡的一天。gesture 意为“举动”,符合语境。reflection 意为“反思”;mood 意为“情绪”;desire 意为“渴望”。

刷

提分 2

► Cloze 56 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,讲述了作者曾忽视父亲的教师职业,在父亲的葬礼上,父亲的学生到来并分享往事,让作者重新认识父亲的故事。

1. **D** 根据上文 seldom spoke of his work 可知,父亲很少谈工作,由此可推知,作者从来不太关注父亲的职业。never 意为“从未”,符合语境。luckily 意为“幸运地”;openly 意为“公开”。



地”;often 意为“经常”。

2. **D** 根据下文 I took it for granted 可知,作者需要父亲时,他总是能够出现,所以作者才觉得这理所当然。present 意为“在场的”,符合语境。busy 意为“忙碌的”;content 意为“满足的”;silent 意为“沉默的”。
3. **B** 根据语境并结合选项可知,作者和父亲常谈作者的工作,却很少谈及父亲教书的话题。subject 意为“话题”,符合语境。reflection 意为“沉思”;nature 意为“本质”;capacity 意为“能力”。
4. **A** 根据上文 we rarely touched upon the _____ of his teaching 并结合下文 him in conversation about his career 可知,作者和父亲很少谈及父亲的教学工作,由此可推知,即使在父亲生命中最后的日子,作者也没有和父亲交流有关他的职业生涯的事情。engage sb. in conversation 是固定短语,意为“开始与某人攀谈”,符合语境。monitor 意为“监控”;interrupt 意为“打断”;avoid 意为“避免”。
5. **B** 根据上文 my father's friends shared stories about their time together 可知,此处指父亲对于他的朋友们来说意味着什么。mean 意为“意味着”,符合语境。promise 意为“承诺”;lend 意为“借给”;assign 意为“分配”。
6. **D** 根据下文 the guest registry 并结合常识可知,葬礼上,来宾一般需要在来宾登记簿上签名。sign 意为“签名”,符合语境。mark 意为“做记号”;check 意为“检查”;copy 意为“复制”。
7. **C** 根据上文“Initially, I assumed”及下文 the wrong funeral 可知,作者起初以为他们是不小心走错了葬礼。accidentally 意为“意外地”,符合语境。publicly 意为“公开地”;barely 意为“几乎不”;specially 意为“特别地”。
8. **D** 根据下文 politely explained 可知,根据当时的场景,作者要先走近这六位来宾,才能向他们解释。approach 意为“走近”,符合语境。warn 意为“警告”;refuse 意为“拒绝”;discover 意为“发现”。
9. **A** 根据第三段第一句中的 At the funeral 以及第四段第二句中的 I invited them into the wake 可知,这是父亲的守灵仪式。wake 意为“(葬礼前的)守灵;守夜”,此处为原词复现,符合语境。celebration 意为“庆祝活动”;comfort 意为“安慰”。

刷有所得·拓展 熟词生义:wake

wake 作动词时,常见的含义是“醒来;唤起(记忆)”;其还可以作名词,意为“(葬礼前的)守夜;守灵”。

10. **C** 根据上文 they were my father's students a decade ago and wished to pay their last 可知,这六位来宾是父亲曾经的学生,来参加葬礼是为了向自己的老师告别。pay one's last respects 是固定短语,意为“告别”,符合语境。claim 意为“声称”;dues 意为“应缴款”;debt 意为“债务”。
11. **B** 根据上文“I had never expected my father's students would come.”可知,作者没想到父亲的学生会来,所以会感到惊



讶。astonished 意为“惊讶的”，符合语境。excited 意为“兴奋的”；confused 意为“困惑的”；relieved 意为“宽慰的”。

12. C 根据下文 to get a better education as a safety net 可知，此处是指父亲说服他接受更好的教育。convince 意为“说服；劝说”，convince sb. to do sth. 是固定搭配，意为“说服某人做某事”，符合语境。sponsor 意为“赞助”；challenge 意为“向……挑战”；force 意为“强迫”。

13. B 根据上文 get a better education as a safety net instead of depending on his athletic ability 以及 He was grateful 可知，父亲让他接受更好的教育作为保障，而不是指望自己的运动能力。由此可推知，长大后的学生对此很感激，说明他的运动生涯没有如预期一般发展。work out 意为“成功地发展”，符合语境。get through 意为“顺利通过”；come up 意为“被提及”；break off 意为“中断”。

14. A 根据下文 in a new light 可知，作者开始以全新的视角看待自己的父亲。perceive 意为“看待”，符合语境。forgive 意为“原谅”；remember 意为“记住”；introduce 意为“介绍”。

15. D 根据第一段中的“To me, my father, Frank Driscoll, was just a teacher”可知，作者经历了父亲葬礼上的事情之后，不再仅仅把父亲看作一名教师。teacher 意为“教师”，为原词复现，符合语境。father 意为“父亲”；friend 意为“朋友”；coach 意为“教练”。

刷

速度 1

► Cloze 57 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文，主要介绍了人类从农耕时代开始走向繁荣，人口不断增长，知识和创新持续发展的历史进程。

1. C 根据上文 humans moved from merely surviving to convincingly thriving 和下文 we quickly became farmers and herders 可知，人类从生存走向繁荣与农业的出现同时发生。agriculture 意为“农业”，符合语境。science 意为“科学”；technology 意为“技术”；medicine 意为“医学”。

2. A 根据上文 For millions of years 和下文 hunting for and gathering food 可知，早期人类一直忙于寻找和采集食物。occupy 意为“使忙于”，符合语境。charge 意为“指控”；combine 意为“结合”；supply 意为“供应”。

3. B 根据下文 we quickly became farmers and herders 可知，人类发现可以控制动植物的生长与繁殖。control 意为“控制”，符合语境。replace 意为“取代”；value 意为“重视”；cease 意为“停止”。

4. A 根据下文 from villages to towns to cities 可知，随着农牧业的做法变得普及，定居点开始形成。settlement 意为“定居点”，符合语境。treatment 意为“治疗”；achievement 意为“成就”；assignment 意为“任务”。

5. D 根据下文 from villages to towns to cities 可知，定居点不断发展扩大。grow 意为“发展，增长”，符合语境。benefit 意为



“受益”;result 意为“(因……)发生”;break 意为“破碎”。

- 6. B** 根据上文定居点不断发展可知,食物变得更加充足。plentiful 意为“充足的”,符合语境。private 意为“私人的”;necessary 意为“必要的”;delicious 意为“美味的”。
- 7. C** 根据上文食物更加充足和下文 began to explode 可知,人口开始激增。population 意为“人口”,符合语境。culture 意为“文化”;relationship 意为“关系”;civilization 意为“文明”。
- 8. C** 根据上文人口不断增长及语境可知,此处指人口最终达到的水平。eventually 意为“最终”,符合语境。repeatedly 意为“反复地”;previously 意为“以前”;desperately 意为“绝望地”。
- 9. A** 根据下文 by anything less than a global disaster 可知,人口数量达到了除非发生全球性灾难,否则人类不可能被消灭的水平。wipe out 意为“消灭,摧毁”,符合语境。throw away 意为“扔掉”;put off 意为“推迟”;figure out 意为“弄明白”。
- 10. D** 根据下文“social interaction, idea exchange and technological innovation”可知,城市成为各类活动的焦点。focus 意为“焦点”,符合语境。debate 意为“辩论”;loss 意为“损失”;expense 意为“费用”。
- 11. B** 根据上文 the human _____ began to explode 及下文 allowed knowledge and creative expression to thrive 可知,此处指激增的人口。balloon 意为“激增”,符合语境。farm 意为“耕作”;age 意为“变老”;move 意为“移动”。
- 12. C** 根据上文语境及下文 learn from each other 可知,人们可以各专其业并相互学习。specialize 意为“专门从事,专攻”,符合语境。appear 意为“出现”;celebrate 意为“庆祝”;recover 意为“恢复”。
- 13. A** 根据下文列举的印刷机到互联网、手术到疫苗等内容可知,人类进步的速度持续加快。progress 意为“进步”,符合语境。investment 意为“投资”;confidence 意为“信心”;independence 意为“独立”。
- 14. D** 根据下文“from the printing press to the Internet...”可知,此处指人类的创新成果。innovation 意为“新发明”,符合语境。company 意为“公司”;career 意为“职业”;demand 意为“要求”。
- 15. B** 根据上文“from the printing... vaccines”的人类文明发展顺序可知,此处表示从车轮到全球航空旅行的创新发展。wheel 意为“车轮”,符合语境。satellite 意为“卫星”;smartphone 意为“智能手机”;computer 意为“计算机”。

刷

速度 2

► Cloze 58 ◀

【语篇导读】这是一篇记叙文。文章主要介绍了殷玉珍四十余年扎根沙漠,通过不懈努力将荒漠变为绿洲的故事,其事迹还激励了美国教师加入治沙行列,体现了环保是跨越国界的共同使命。

- 1. D** 根据上文 arrived at her new home in a vast desert 可知,她



的新家被半埋在沙漠里。sands 意为“沙漠”，符合语境。coast 意为“海岸”；forest 意为“森林”；waters 意为“水域”。

2. **C** 根据上文“Strong winds howled, and terrible heat”可知，沙漠环境恶劣，生活极其艰难。hard 意为“艰难的”，符合语境。cozy 意为“舒适的”；easy 意为“容易的”；complicated 意为“复杂的”。

3. **A** 根据下文 Yuzhen chose to stay 可知，许多人会选择逃离，而她留下了。flee 意为“逃离”，符合语境。stand 意为“站立”；wander 意为“徘徊”；wait 意为“等待”。

4. **C** 根据上文 I would rather die in planting trees than live buried by the desert 可知，她开始了与恶劣环境的终身斗争。battle 意为“斗争”，符合语境。glory 意为“荣耀的事”；discussion 意为“讨论”；celebration 意为“庆祝”。

5. **B** 根据下文“*She slept only a few hours each night.*”可知，她和丈夫不知疲倦地劳作，以购买树苗。tirelessly 意为“不知疲倦地”，符合语境。breathlessly 意为“气喘吁吁地”；leisurely 意为“悠闲地”；naturally 意为“自然地”。

6. **C** 根据上文 worked in extreme conditions 可知，在极端条件下劳作导致他们的手上和胳膊上有伤口。wound 意为“伤口”，符合语境。bend 意为“弯曲”；sign 意为“迹象”；insect 意为“昆虫”。

7. **D** 根据上文 What saddened her 和下文“*Heavy labor was not a guarantee of a better result.*”可知，树苗成活率很低。slim 意为“微小的”，符合语境。big 意为“大的”；enough 意为“足够的”；even 意为“平坦的”。

8. **A** 根据上文树苗成活率低可知，她要用新树苗替换死掉的树。replace 意为“替换”，符合语境。repay 意为“偿还”；repair 意为“修理”；recollect 意为“回忆起”。

9. **B** 根据治沙常识可知，先种灌木和草是为了固定土壤。hold 意为“固定住，保持”，符合语境。wash 意为“清洗”；shade 意为“遮蔽”；bury 意为“埋葬”。

10. **D** 根据语境并结合选项可知，她的努力慢慢取得了成功。slowly 意为“慢慢地”，符合语境。initially 意为“最初”；rapidly 意为“迅速地”；suddenly 意为“突然”。

11. **A** 根据上文 in a vast desert in northern China 可知，贫瘠的土地变成了绿洲。poor 意为“贫瘠的”，符合语境。disordered 意为“杂乱的”；usable 意为“可用的”；rough 意为“粗糙的”。

12. **D** 根据下文 He learned to plant trees 可知，这位美国教师加入了她的团队。join 意为“加入”，符合语境。build 意为“建造”；lead 意为“带领”；complete 意为“完成”。

13. **B** 根据下文“*calling her ‘my sister’*”可知，两人建立了深厚的情感纽带。bond 意为“纽带，联系”，符合语境。sympathy 意为“同情”；purpose 意为“目的”；focus 意为“焦点”。

14. **C** 根据上文美国教师加入到中国的治沙团队的描述可知，环保是一项共同的使命。shared 意为“共同的”，符合语境。



designed 意为“设计好的”; added 意为“额外的”; fulfilled 意为“满足的”。

15. **A** 根据语境及下文 international cooperation 可知, 环保连接了不同国家的人们。border 意为“国界”, 符合语境。fence 意为“栅栏”; subject 意为“科目”; hurdle 意为“障碍”。

巅峰计划 第1组

刷

难关 1

► Cloze 59 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文, 主要讲述了作者曾经干农活的经历。虽然劳作很辛苦, 但是作者也明白了一分耕耘, 一分收获的道理。

1. **D** 根据下文 a person develop perseverance 可知, 农活可以使人的毅力得到发展。make 意为“使得”, 符合语境。
2. **C** 根据上文 All farm work 可知, 此处是指和家人一起干农活。labor 意为“劳动”, 符合语境。wealth 意为“财富”; luck 意为“运气”; wisdom 意为“智慧”。
3. **B** 根据上文 On the hottest summer days when the air 并结合常识可知, 夏季天气最炎热的时候应是闷热无风的, 故空气几乎是不流动的。hardly 意为“几乎不”, 符合语境。gently 意为“温和地”; loudly 意为“大声地”; usually 意为“通常地”。
4. **B** 根据上文 The bugs and worms in the water 以及下文 into my skin 可知, 此处是指水里的虫子会咬作者的皮肤。bite 意为“咬”, 符合语境。climb 意为“攀登; 爬”; cut 意为“切, 割”; fall 意为“落下”。
5. **A** 根据上文 I kneeled in a paddy field with my knees deep in mud 和常识可知, 作者跪在稻田里干活, 需要弯着腰, 故此处表示太阳晒在了作者弓起的背上。arched 意为“拱形的”, 符合语境。broad 意为“宽阔的”; strong 意为“强壮的”; straight 意为“直的”。
6. **B** 根据上文 “Sweat streamed down; if a drop ran into the eyes” 及常识可知, 汗水流进眼睛里会导致流眼泪。produce 意为“产生”, 符合语境。hold 意为“抑制”; drop 意为“让……落下”; replace 意为“取代”。
7. **D** 根据下文 “If my parents and brothers could go on working, so could I.” 可知, 作者告诉自己在农田劳动时要有耐心。patient 意为“有耐心的”, 符合语境。swift 意为“迅速的”; proud 意为“骄傲的”; quiet 意为“安静的”。
8. **A** 根据上文语境以及下文 pulled myself together and dragged myself forward 可知, 作者在稻田里弓着身子劳作很辛苦, 经过一番心理斗争后, 作者慢慢控制住自己的情绪, 费力地往前走。slowly 意为“缓慢地”, 符合语境。slightly 意为“稍微”; safely 意为“安全地”; sadly 意为“悲伤地”。
9. **C** 根据上文 no pain 并结合作者在稻田劳作的辛苦可知, 此处想强调“一分耕耘, 一分收获”。gain 意为“收益”, 符合语